



FIȘA DISCIPLINEI

Sintaxa și semantica verbului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limba și literatura engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sintaxa și semantica verbului (în limba engleză)				Codul disciplinei		LLE6229	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Imola-Ágnes FARKAS						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Conf. dr. Imola-Ágnes FARKAS						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS	
							Obligatorietate	DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar / curs practic	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					48
3.8. Total ore pe semestru					72
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză• Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplina concordanță cu etica profesională.• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acest curs intenționează să exploreze aspectele sintactice și semantice ale verbelor în limba engleză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• să (re)introducă noțiuni de bază de sintaxă generativă și semantică formală• să sublinieze diferența dintre verbele inacuzative și cele inergative;• să prezinte și să discute clasa semantică a verbelor în engleză;• să introducă noțiunea de aspect și telicitate;• să explice legătura dintre sintaxa (inacuzativ-inergativ) și semantica (telic-atelic) verbului;• să discute diferite metode de telicizare/atelicizare;• să prezinte felul în care predicatele rezultative contribuie la telicizarea verbului telic sau atelic;• să discute felul în care semantica verbelor este reprezentată sintactic;



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Categoria sintactică a verbului	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
2. De la verb la grup verbal: argumente, complemente și circumstanțiale; structura argumentală, roluri tematice	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
3. Clase sintactice de verbe	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
4. Teste de inacuzativitate	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
5. Caracterul fluid al inacuzativității	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
6. Clase semantice de verbe	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
7. Teste de telicitate	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
8. Caracterul fluid al telicității	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
9. Caracterul compozițional al aspectului	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
10. Sintaxa și semantica verbului: corelare	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
11. Recapitulare	Prezentare interactivă, discuție, participare activă	
12. Test final		
Bibliografie Carnie, Andrew. 2013. <i>Syntax: A Generative Introduction</i> . Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. <i>Chomsky's Universal Grammar. An Introduction</i> . Third edition. Malden: Blackwell Publishing. Dowty, David. 1979. <i>Word Meaning and Montague Grammar</i> . Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2. Farkas, Imola-Ágnes. 2016. <i>A Practical Generative Grammar with Exercises</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Farkas, Imola-Ágnes. 2017. <i>The Syntax and Semantics of the Verb</i> . Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință. Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. <i>Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface</i> . Cambridge, MA: MIT Press. Smith, Carlota. 1997. <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer. Vendler, Zeno. 1967. <i>Verbs and Times</i> . In <i>Linguistics in Philosophy</i> , 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Categoria sintactică a verbului	Discuție, rezolvare de exerciții	
2. De la verb la grup verbal: argumente, complemente și circumstanțiale; structura argumentală, roluri tematice	Discuție, rezolvare de exerciții	
3. Clase sintactice de verbe	Discuție, rezolvare de exerciții	
4. Teste de inacuzativitate	Discuție, rezolvare de exerciții	
5. Caracterul fluid al inacuzativității	Discuție, rezolvare de exerciții	
6. Clase semantice de verbe	Discuție, rezolvare de exerciții	
7. Teste de telicitate	Discuție, rezolvare de exerciții	



8. Caracterul fluid al telicității	Discuție, rezolvare de exerciții	
9. Caracterul compozițional al aspectului	Discuție, rezolvare de exerciții	
10. Sintaxa și semantica verbului: corelare	Discuție, rezolvare de exerciții	
11. Recapitulare	Discuție, rezolvare de exerciții	
12. Test final		

Bibliografie

Carnie, Andrew. 2013. *Syntax: A Generative Introduction*. Oxford: Wiley-Blackwell. Third edition
Cook, Vivian J. & Mark Newson. 1996. *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction*. Third edition. Malden: Blackwell Publishing.
Dowty, David. 1979. *Word Meaning and Montague Grammar*. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company. Chapter 2.
Farkas, Imola-Ágnes. 2016. *A Practical Generative Grammar with Exercises*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
Farkas, Imola-Ágnes. 2017. *The Syntax and Semantics of the Verb*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
Levin, Beth & Malka Rappaport Hovav. 1995. *Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface*. Cambridge, MA: MIT Press.
Smith, Carlota. 1997. *The Parameter of Aspect*. Springer.
Vendler, Zeno. 1967. *Verbs and Times*. In *Linguistics in Philosophy*, 97–121. Ithaca/NY: Cornell University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;
- cadrul didactic are doctoratul și lucrări publicate în domeniul filologie;
- o parte din elementele prezentate în cadrul cursului și seminarului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe și prelegeri naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere, capacitatea de a explica, interpreta și analiza competent în domeniul sintaxei și semanticii verbului	Lucrare scrisă	1/2
10.5 Seminar / curs practic	Capacitate de a aplica cunoștințele teoretice acumulate în cadrul unui examen scris	Lucrare scrisă	1/2
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> studentul înțelege principalele concepte, le recunoaște și le definește corect; 			



- limbaj de specialitate de bază, minimal, dar corect utilizat
- răspunsuri corecte în proporție de minimum 50%

Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor.

Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
5.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Imola-Agnes Farkas

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Imola-Agnes Farkas

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Petronia Popa-Petrar

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului